



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Eimy Violeta Muñoz Matoma		Edad: 23 meses
Nivel: caminadores		NUIP: 1011332153
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemy Ayala		Jardín Infantil: Emma y Antonio

Violeta es una niña que se caracteriza por su temperamento tranquilo y sereno, lo cual se evidencia en su comportamiento cotidiano dentro del aula. No obstante, esta misma tranquilidad ha influido en sus interacciones sociales, ya que en algunas ocasiones tiende a no establecer límites cuando otros niños se acercan de manera fuerte o pueden lastimarla. Por esta razón, se ha venido fortaleciendo en ella el reconocimiento y uso de herramientas comunicativas que le permitan expresar incomodidad, como decir "no" o alejarse de la situación, promoviendo así su autocuidado y seguridad personal.

En cuanto a su desarrollo del lenguaje, Violeta presenta un avance significativo. Se comunica de manera clara y comprensible, nombra a sus compañeros y a las docentes, y logra expresar sus ideas con coherencia, lo cual favorece sus procesos de interacción y participación. Respecto a los hábitos de alimentación, se evidencia que el proceso continúa siendo un reto en algunos momentos, especialmente frente al consumo de verduras. Se sigue acompañando de manera respetuosa para favorecer la aceptación progresiva de nuevos alimentos.

En las experiencias pedagógicas, Violeta se destaca por ser una niña participativa, atenta y comprometida. Sigue indicaciones con facilidad, reconoce y nombra colores, y demuestra interés por aprender. Asimismo, es solidaria con sus compañeros, mostrando disposición para colaborar y ayudar en diferentes actividades.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía en la expresión de límites, así como consolidar hábitos alimenticios saludables, manteniendo estrategias lúdicas y acompañamiento constante que potencien su desarrollo integral

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Luisa Blandón - Nohemy Ayala

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Martín Acero Tejada		Edad: 21 meses
Nivel: caminadores		NUIP: 1031190377
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala - Luisa Blandón	Jardín Infantil Emma y Antonio	

Martín Acero Tejada, de 21 meses de edad, durante el mes de abril ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, evidenciando mayor seguridad, autonomía y disposición para participar en las experiencias pedagógicas propuestas. Se observa un niño más activo, curioso y participativo, que explora su entorno con interés y confianza, lo cual favorece el fortalecimiento de sus habilidades en las diferentes áreas del desarrollo. En el área motriz gruesa, Martín ha alcanzado logros importantes en su coordinación y equilibrio. Sube y baja escaleras con apoyo de una sola mano, realizando el movimiento de manera alternada y controlada, lo que demuestra mayor estabilidad corporal. Asimismo, logra saltar desde alturas bajas, evidenciando progresos en su control postural y fuerza en las extremidades inferiores. Durante actividades de desplazamiento, corre con mayor seguridad y es capaz de detenerse con agilidad, lo que refleja avances en su coordinación dinámica general y en el dominio de su cuerpo en movimiento. También disfruta trasladar objetos de un lugar a otro, actividad que realiza con intención, mostrando interés por organizar y explorar los espacios.

En cuanto a la motricidad fina y el área cognitiva, Martín demuestra avances en su coordinación viso-manual al construir torres de cinco cubos, actividad que realiza con mayor precisión y concentración. Se evidencia un aumento en su periodo de atención, logrando mantenerse enfocado por más tiempo en las actividades propuestas. Durante la lectura de cuentos, permanece atento e interesado por periodos más prolongados, observando las imágenes, escuchando la narración y mostrando disposición para la interacción, lo cual contribuye al fortalecimiento de su lenguaje, comprensión y habilidades comunicativas. A nivel socioemocional, se observa un niño más seguro de sí mismo, que participa con agrado en las actividades y responde de manera positiva a las propuestas del entorno, favoreciendo su proceso de aprendizaje y socialización. Su interés por explorar, manipular y descubrir nuevas experiencias le permite adquirir conocimientos de manera significativa.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa actividades que estimulen su motricidad gruesa y fina, como subir y bajar escalones con supervisión, juegos de movimiento, construcción con bloques y manipulación de diferentes materiales. De igual manera, es importante promover espacios de lectura diaria, acompañados de canciones, cuentos e interacción constante, que favorezcan el desarrollo de su lenguaje, atención y vínculo afectivo, contribuyendo así a su desarrollo integral.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Luisa Blandón - Nohemi Ayala

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: *



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: SARIEL PARRA AVILA	Edad: 20 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1024619554
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala - Luisa Blandón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Sariel ha evidenciado avances importantes en su proceso de desarrollo integral, mostrando mayor interés por explorar su entorno y participar en las experiencias pedagógicas propuestas. Se observa un niño curioso, que se involucra activamente en actividades de manipulación de objetos, logrando reconocer diferentes texturas, tamaños y formas. Disfruta especialmente de los momentos de juego libre, donde puede experimentar a su propio ritmo y fortalecer su autonomía. En el área motriz, Sariel ha fortalecido sus desplazamientos, mostrando mayor seguridad al caminar y al cambiar de dirección. Asimismo, logra manipular objetos con mayor precisión, utilizando ambas manos y coordinando mejor sus movimientos, lo que favorece su desarrollo de la motricidad fina. En actividades que implican encajar, apilar o trasladar elementos, demuestra persistencia y concentración por periodos de tiempo más prolongados.

En cuanto al lenguaje, Sariel continúa avanzando en su proceso comunicativo, expresando sus necesidades a través de gestos, sonidos y algunas palabras. Responde a su nombre y a indicaciones sencillas, evidenciando comprensión del entorno y de las rutinas diarias. También disfruta de canciones, cuentos cortos y juegos de imitación, los cuales fortalecen su interacción con los demás. A nivel social, se muestra receptivo frente a la compañía de sus pares y adultos, participando en actividades grupales de manera progresiva. Empieza a reconocer normas básicas de convivencia y se adapta de forma positiva a los momentos de transición dentro de la jornada. Para continuar potenciando su desarrollo, es importante brindarle en casa oportunidades de juego que involucren exploración sensorial, movimiento y comunicación, respetando sus tiempos e intereses. Favorecer espacios donde pueda tomar pequeñas decisiones, interactuar con diferentes materiales y compartir con otros, contribuirá a consolidar su seguridad, independencia y confianza en sí mismo.

OTRAS OBSERVACIONES:

Durante el mes de abril, se sugiere continuar generando en el hogar espacios de juego y exploración acordes a sus intereses, integrando actividades como canciones, lectura de cuentos y conversaciones cotidianas que contribuyan al fortalecimiento de su lenguaje y comunicación.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Luisa Blandón - Nohemi Ayala

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Doris f. r. 10.



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Gabriel Olaya Galeano		Edad: 19 meses
Nivel: caminadores		NUIP: 1024619780
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Nohemy Ayala		Jardín Infantil Emma y Antonio

Gabriel Olaya es un niño que se caracteriza por llevar un proceso de adaptación y desarrollo tranquilo y armónico, acorde con las dinámicas del nivel de caminadores. Es un niño alegre, sonriente y participativo, que disfruta de manera significativa cada una de las experiencias propuestas en el aula. Se involucra con interés en actividades sensoriales, de lógica-matemática y de motricidad, en las cuales logra evidenciar sus habilidades y potencialidades.

Es valioso mencionar que Gabriel ha desarrollado una buena comprensión de las rutinas y espacios del jardín. Identifica sus objetos personales, los de sus compañeros y reconoce los diferentes lugares del aula y del entorno institucional. Atiende y comprende las indicaciones dadas por las profesionales, dirigiéndose de manera adecuada a los espacios cuando se le orienta, como el baño o los lugares de organización de materiales, lo cual refleja avances en su comprensión, memoria y ubicación espacial. En relación con la alimentación, Gabriel presenta un proceso muy positivo, destacándose por su autonomía e independencia. Consume con agrado una variedad de alimentos, incluyendo frutas, verduras y proteínas, mostrando disposición y buenos hábitos en este momento. No obstante, se ha observado que en ocasiones adopta posturas inadecuadas durante el momento del comedor, lo cual puede representar un riesgo. Por ello, se está fortaleciendo el acompañamiento para promover una postura segura y adecuada durante la alimentación.

En cuanto al control de esfínteres, Gabriel ha tenido un proceso satisfactorio, que se ha llevado a cabo de manera respetuosa, gradual y sin presión. Ha logrado hacer uso de la bacinilla en varias ocasiones, tanto para orinar como para evacuar. Actualmente, se continúa trabajando en el reconocimiento de la necesidad fisiológica y en la comunicación de la misma, promoviendo así mayor autonomía en este proceso.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar fortaleciendo hábitos posturales durante la alimentación y acompañar el proceso de control de esfínteres hacia una mayor independencia.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luisa Blandón - Nohemy Ayala	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: 
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Gabriela Galeano	



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Dylan Felipe Octavo Vergara	Edad: 17 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1023425359
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemy Ayala	Jardín Infantil Emma y Antonio

Dylan es un niño quien en las últimas semanas ha evidenciado avances significativos, especialmente en su proceso de socialización. Progresivamente se le observa más seguro en la interacción con sus pares, proponiendo juegos, participando con mayor iniciativa y ampliando sus vínculos dentro del grupo.

Este avance da cuenta de un mayor nivel de confianza y adaptación al entorno. En su forma de relacionarse, Dylan se caracteriza por ser un niño tranquilo. Ante situaciones de posible conflicto o cuando percibe acercamientos bruscos por parte de otros compañeros, suele optar por tomar distancia, evitando involucrarse. Es importante resaltar que no se han presentado conductas en las que intente lastimar a otros, lo cual evidencia una forma de autorregulación basada en la evitación. Sin embargo, recientemente las profesionales han identificado en Dylan algunas actitudes frente a las indicaciones dadas por los adultos. En momentos en los que se le solicita realizar una acción específica, como acudir al llamado o recoger un objeto, tiende a evadir la instrucción, mostrando conductas como ignorar o "hacerse el distraído". Por ello, se viene fortaleciendo la importancia de la escucha, la atención y el seguimiento de indicaciones dentro de las dinámicas del aula. En cuanto al momento de la alimentación, Dylan muestra avances en su autonomía, aunque de manera variable. Hay días en los que prefiere alimentarse de forma independiente, y otros en los que busca el acompañamiento de las profesionales para finalizar sus alimentos. Este comportamiento es acorde a su proceso y refleja que aún se encuentra en consolidación de su autonomía en este aspecto. Respecto al control de esfínteres, Dylan se encuentra en proceso de iniciación. Inicialmente ha manifestado temor frente al uso de la bacinilla; sin embargo, se ha venido realizando un acompañamiento respetuoso, gradual y positivo que le permita familiarizarse con este elemento, favoreciendo así la construcción de confianza y seguridad en este nuevo aprendizaje.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere seguir fortaleciendo procesos relacionados con el seguimiento de normas e indicaciones, así como continuar acompañando de manera respetuosa sus procesos de autonomía y control de esfínteres.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Luisa Blandón - Nohemy Ayala

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

EUGEN VERGARA



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: María Anthonella Hernández Yate	Edad: 17 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1033836534
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala – Luisa Blandón	Jardín Infantil Emma y Antonio

María Anthonella Hernández Yate, durante el mes de abril, continúa evidenciando avances significativos en su proceso de desarrollo integral. A nivel motriz, se observa que ha venido afianzando sus movimientos, mostrando interés por realizarlos con mayor rapidez y seguridad, lo cual refleja un progreso en su coordinación y control corporal. Disfruta de actividades que implican desplazamiento y manipulación, respondiendo de manera activa a los retos propios de su edad. En el área de autonomía, María Anthonella ha fortalecido sus hábitos durante los momentos de alimentación, utilizando adecuadamente la cuchara y el vaso para llevar los alimentos a la boca. Este logro demuestra un mayor dominio de sus habilidades motoras finas y una creciente independencia en sus rutinas diarias.

A nivel cognitivo y comunicativo, reconoce objetos y personas por su nombre, respondiendo de manera acertada cuando estos son nombrados. Asimismo, identifica sus pertenencias, lo que favorece su sentido de pertenencia y organización. Comprende indicaciones sencillas como "toma" y "dame", evidenciando avances en la comprensión del lenguaje y en la interacción con los demás. En cuanto al juego, logra construir torres con cubos, actividad que fortalece su coordinación viso-manual, concentración y pensamiento lógico. También participa en la organización de los juguetes y el espacio de juego, mostrando disposición para colaborar y seguir rutinas dentro del aula.

Se sugiere continuar brindándole espacios que favorezcan su independencia, permitiéndole explorar, tomar decisiones sencillas y participar en actividades cotidianas. El acompañamiento respetuoso y el fortalecimiento de hábitos en casa contribuirán a que siga consolidando sus habilidades, promoviendo seguridad, confianza y bienestar en su proceso de crecimiento.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda a la familia propiciar en casa experiencias variadas que le permitan a María Anthonella interactuar con su entorno de manera espontánea, explorando materiales seguros que despierten su interés y favorezcan su iniciativa. Asimismo, es pertinente acompañar su proceso comunicativo a través de diálogos sencillos, lectura de cuentos y juegos cantados, promoviendo así la expresión de sus ideas y el fortalecimiento de su lenguaje en contextos cotidianos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Luisa Blandón - Nohemi Ayala

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Daniela Yate





Emma y Antonio
Tel: 02 119 333 11

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: MATTHEW GAELO LOPEZ		Edad: 17 meses
Nivel: caminadores		NUIP: 1023425392
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala - Luisa Blandón		Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Matthew Gael participó activamente en diversas experiencias pedagógicas orientadas a fortalecer su desarrollo integral. Se involucró en actividades de exploración de emociones, donde se le brindaron herramientas para reconocer gestos, expresiones y estados de ánimo, mostrando interés y disposición durante las propuestas. En los circuitos motrices evidenció avances en su coordinación y equilibrio, desplazándose con mayor seguridad y explorando los materiales dispuestos con curiosidad. En los espacios de narración de cuentos y entonación de canciones infantiles, Matthew se mostró atento, disfrutando de las historias y participando mediante la observación, gestos y algunos intentos de vocalización. Se resalta su proceso en el desarrollo del lenguaje, ya que en algunas ocasiones imita palabras mencionadas por las profesionales como "agua", "nene" y "mamá", lo que evidencia un progreso en su comunicación verbal. A nivel cognitivo, comprende la afirmación y la negación (sí y no), lo que le permite responder de manera más clara ante indicaciones sencillas. Asimismo, logra identificar algunos objetos familiares dentro de su entorno, fortaleciendo su capacidad de reconocimiento y asociación.

Como reflexión final, se destaca que Matthew continúa en un proceso de avance acorde a su etapa de desarrollo, mostrando interés por interactuar con su entorno y con las personas que lo acompañan. Las experiencias propuestas, junto con los espacios y materiales ofrecidos, han sido pertinentes para su nivel, favoreciendo su participación activa y el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, motrices y cognitivas. Se recomienda continuar estimulando el lenguaje a través de la repetición, el canto y la lectura de cuentos, así como promover experiencias que incentiven su exploración y autonomía. Durante el mes de abril, Matthew Gael continuó fortaleciendo su proceso de exploración y descubrimiento del entorno a partir de las experiencias pedagógicas propuestas. A lo largo de este periodo, se evidenció un mayor interés por la manipulación de materiales y su participación en actividades grupales, mostrando disposición para interactuar con los elementos y las personas que lo rodean. Estos avances han favorecido el desarrollo de sus habilidades sensoriales, motrices y comunicativas, permitiéndole ampliar sus formas de expresión y relacionarse de manera más activa con su entorno inmediato.

OTRAS OBSERVACIONES:

En el mes de abril, Matthew Gael avanzó en su proceso de exploración del entorno, mostrando mayor interés por manipular materiales y participar en actividades grupales, lo que favorece el desarrollo de sus habilidades sensoriales, motrices y comunicativas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Luisa Blandón - Nohemi Ayala

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

JHOANA VAQUIRO

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: 30/042026
Nombre del niño o niña: GABRIEL PARRA AVILA		Edad: 20 meses
Nivel: caminadores		NUIP: 1024619553
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala - Luisa Blandón		Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Gabriel evidenció avances importantes en su proceso de desarrollo integral, mostrando mayor interés por explorar su entorno y participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se observa un niño activo, curioso y cada vez más seguro en sus desplazamientos, lo que le permite interactuar con mayor autonomía tanto con los objetos como con las personas que lo rodean. En el área motriz, Gabriel se desplaza con mayor estabilidad, realizando caminatas seguras, cambios de dirección y explorando distintos espacios del aula. Disfruta actividades que implican movimiento como subir y bajar pequeños desniveles, empujar objetos y trasladar materiales de un lugar a otro, fortaleciendo así su coordinación y equilibrio. Asimismo, muestra interés por manipular elementos, utilizando sus manos con mayor precisión al agarrar, soltar y explorar objetos de diferentes tamaños y texturas.

En cuanto al desarrollo cognitivo, evidencia procesos de exploración más intencionados, observando, experimentando y descubriendo las características de los materiales. Participa en actividades de encaje, apilamiento y clasificación sencilla, demostrando avances en su capacidad de atención y resolución de pequeñas situaciones durante el juego. En el área del lenguaje, Gabriel continúa fortaleciendo su comunicación a través de gestos, sonidos y algunas palabras, las cuales utiliza para expresar necesidades, emociones e intereses. Responde a su nombre, sigue indicaciones sencillas y muestra interés por canciones, cuentos cortos y la interacción verbal con los adultos, lo cual favorece su desarrollo comunicativo. A nivel socioemocional, se evidencia un vínculo positivo con sus compañeros y docentes, mostrando disposición para compartir espacios y participar en actividades grupales. Expresa sus emociones de manera más clara y busca el acompañamiento del adulto cuando lo requiere, lo que refleja avances en su seguridad afectiva.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa espacios de juego libre y exploración segura, brindándole oportunidades para manipular diversos materiales que estimulen su curiosidad. Asimismo, es importante seguir estimulando su lenguaje mediante la lectura de cuentos, canciones y conversaciones cotidianas, favoreciendo su expresión y comprensión. Finalmente, se recomienda promover su autonomía permitiéndole realizar pequeñas acciones por sí mismo, siempre con acompañamiento y supervisión.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Luisa Blandón - Nohemi Ayala

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Deirda Ayala



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Adrián Gael Reyes Avella	Edad: 23 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1145938149
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemy Ayala	Jardín Infantil Emma y Antonio

Adrián Gael es un niño que se caracteriza por tener un temperamento más tranquilo en comparación con su hermano Liam. Generalmente se muestra observador y sereno en las diferentes experiencias del aula. Sin embargo, en algunas situaciones se evidencia que, aunque tiene iniciativa para participar o realizar una actividad, suele esperar la aprobación de su hermano para hacerlo, lo cual indica que aún está fortaleciendo su autonomía y seguridad en la toma de decisiones.

En la interacción con su hermano y sus pares, se han presentado momentos en los que, al no lograr acuerdos en el juego o al compartir materiales, recurre a conductas inadecuadas. Frente a esto, se viene realizando un acompañamiento intencionado enfocado en fortalecer la tolerancia, la resolución de conflictos y el reconocimiento de límites, promoviendo formas más adecuadas de relacionarse. En relación con el control de esfínteres, Adrián muestra mayor disposición frente a este proceso, evidenciando avances significativos. Se observa que reconoce con mayor facilidad las rutinas asociadas y los espacios del jardín, lo cual favorece su proceso de autonomía.

No obstante, es importante continuar fortaleciendo el cuidado de los objetos y materiales del aula, ya que en algunas ocasiones tiende a lanzarlos, utilizarlos de manera inadecuada o intentar lastimar a otros compañeros con ellos. Por ello, se está trabajando en la construcción de normas relacionadas con el uso adecuado de los recursos, promoviendo el respeto por el entorno y el bienestar de todos.

En el momento de la alimentación, Adrián demuestra ser un niño autónomo, ya que consume por sí mismo la mayoría de sus alimentos, mostrando disposición y avance en este hábito.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar fortaleciendo su autonomía, la toma de decisiones independientes, la regulación emocional y el establecimiento de relaciones basadas en el respeto y la convivencia armónica.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Luisa Blandón - Nohemy Ayala

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/AGUDIENTE:

Luz Ylaser B. Avella Ochoa



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Emmy Sofia Gutierrez Torres		Edad: 13 meses
Nivel: caminadores		NUIP: 1024620716
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemy Ayala		Jardín Infantil Emma y Antonio

Sofi es una niña que ha venido mostrando avances muy significativos y positivos en sus procesos de desarrollo. Desde su ingreso, se ha evidenciado una evolución notable en su motricidad gruesa: inicialmente se encontraba en proceso de gateo, y actualmente ya se desplaza con seguridad por toda el aula, explorando activamente su entorno. Además, comienza a manifestar interés por ponerse de pie y dar sus primeros intentos de desplazamiento autónomo, lo cual evidencia un adecuado desarrollo físico y una creciente confianza en sus capacidades.

En cuanto a su proceso de adaptación a las rutinas, al inicio se le dificultaba permanecer durante todo el momento de la asamblea. Sin embargo, progresivamente ha logrado apropiarse de estos espacios, comprendiendo su estructura y participando de manera más activa, lo que refleja avances en su atención, regulación y reconocimiento de las dinámicas del aula. Durante los momentos de transición, especialmente antes de subir al comedor, Sofi demuestra reconocimiento de elementos personales y anticipación de la rutina. Al identificar su babero, manifiesta gestos de alegría y entusiasmo, evidenciando comprensión, memoria y vínculo positivo con los momentos de alimentación. En relación con la alimentación, Sofi se destaca por ser una niña autónoma e independiente. A pesar de su corta edad, consume adecuadamente sus alimentos, mostrando disposición, interés y habilidades que favorecen su proceso de autocuidado.

OTRAS OBSERVACIONES:

Es importante continuar fortaleciendo aspectos relacionados con la autorregulación emocional, especialmente la paciencia. Sofi tiende a manifestar inconformidad cuando sus necesidades o deseos no son atendidos de manera inmediata, recurriendo a expresiones de frustración. Por ello, se sugiere seguir acompañando estos momentos con estrategias que le permitan aprender a esperar, gestionar sus emociones y desarrollar mayor tolerancia.

Wanda Torres G.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Luisa Blandón - Nohemy Ayala

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Dylan Esteban Verdugo Virguez	Edad: 17 meses
Nivel: caminadores	NMIP: 1034579848
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemy Ayala	Jardín Infantil Emma y Antonio

Dylan es un niño que se caracteriza por llegar al jardín con una actitud positiva, evidenciada en su sonrisa y disposición tranquila. Al ingresar al aula, se muestra seguro y autónomo, reconociendo los espacios y rutinas; ubica su maleta en el lugar correspondiente, se retira el gomo y lo entrega a las profesionales, demostrando progresos en hábitos de orden e independencia. Durante el momento de bienvenida, Dylan participa de manera adecuada, interactuando con el material dispuesto y mostrando interés por las actividades propuestas. Se evidencian avances significativos en su motricidad gruesa, especialmente en términos de agilidad. Sin embargo, aún se encuentra en proceso de fortalecer la estabilidad durante la marcha, aspecto que requiere acompañamiento y oportunidades de práctica para favorecer su equilibrio y coordinación.

La alimentación este aspecto, Dylan presenta un desempeño positivo, mostrando buena disposición frente a los momentos de alimentación y adecuados hábitos. Es importante mencionar, que se continúa trabajando en el seguimiento de instrucciones, ya que en algunas ocasiones presenta dificultad para acatarlas, lo que puede generar episodios de molestia. Es importante continuar fortaleciendo este proceso mediante estrategias claras, rutinas consistentes y acompañamiento afectivo.

El proceso de control de esfínteres se encuentra en desarrollo. Dylan está en etapa de familiarización, y este proceso ha sido apoyado tanto en el entorno familiar como en el educativo. Se han implementado estrategias pedagógicas como el uso de la literatura infantil, favoreciendo la comprensión y apropiación de este hábito.

OTRAS OBSERVACIONES:

Es importante seguir fortaleciendo la motricidad gruesa del niño por medio de circuitos en casa o en rutinas diarias como subir o bajar escaleras

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Luisa Blandón - Nohemy Ayala

FIRMA DE PADRE/MADRE/AUDIENTE:



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Lían Samuel Reyes Avella		Edad: 23 meses
Nivel: caminadores		NUIP: 1145938148
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemy Ayala		Jardín Infantil Emma y Antonio

Liam Samuel es un niño que se caracteriza por ser activo, curioso y extrovertido. Disfruta explorar su entorno y participar en las diferentes experiencias propuestas en el aula, mostrando iniciativa y motivación constante. En los momentos de experiencias pedagógicas suele ser de los primeros en involucrarse, interactuando con entusiasmo y evidenciando interés por aprender a través del juego y la exploración.

En los últimos meses, se ha observado que en algunas ocasiones Liam presenta un contacto corporal fuerte con sus compañeros. Frente a estas situaciones, se han implementado diversas estrategias pedagógicas como momentos de calma, acompañamiento afectivo a través de abrazos y caricias, y orientación constante para favorecer formas de interacción más suaves y respetuosas. Aunque se han evidenciado algunos avances, estas conductas aún se presentan, por lo cual se continuará fortaleciendo su proceso de autorregulación emocional y social.

Durante el momento de la alimentación, Liam demuestra ser un niño autónomo e independiente, consumiendo adecuadamente la totalidad de sus alimentos. Sin embargo, este espacio requiere acompañamiento cercano por parte de las profesionales, ya que en ocasiones presenta comportamientos como pararse sobre la silla, mover la mesa o lanzar objetos, lo que puede representar un riesgo. Por esta razón, se está trabajando de manera intencionada en la construcción de hábitos adecuados en el comedor, promoviendo la seguridad, el autocontrol y la permanencia en el espacio.

Es importante resaltar el vínculo cercano que Liam mantiene con su hermano, evidenciando actitudes de cuidado y atención hacia el, lo cual refleja sensibilidad y conexión emocional en sus relaciones. es un niño con gran potencial, que disfruta participar y explorar.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar fortaleciendo estrategias que favorezcan la autorregulación, el manejo adecuado del contacto con otros y la consolidación de normas en espacios como el comedor, acompañando siempre desde el afecto.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Luisa Blandón - Nohemy Ayala

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Luz Mapevill Avella Ochoa



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN

Fecha: 30/04/2026

Nombre del niño o niña: Gael Sajid Isaacs Briceño

Edad: 17 meses

Nivel: caminadores

NUIP: 1206230916

Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemy Ayala

Jardín Infantil Emma y Antonio

Gael Sajid es un niño que se encuentra en proceso de fortalecimiento de diversas habilidades propias de su etapa de desarrollo. Durante la interacción con juguetes, fichas y otros objetos, se observa que frecuentemente tiende a lanzarlos o arrojarlos, evidenciando dificultad para hacer un uso cuidadoso de los mismos. Por ello, se han venido implementando estrategias pedagógicas enfocadas en el reconocimiento de normas y el desarrollo del cuidado hacia los materiales y su entorno. En cuanto a su desarrollo motor, Gael Sajid presenta algunos retos en su corporalidad, especialmente en procesos como el gateo, la marcha y el desplazamiento de un lugar a otro. En ocasiones manifiesta resistencia o frustración frente a estas actividades, prefiriendo permanecer en un solo sitio. Sin embargo, se han logrado avances al motivarlo mediante elementos de su interés, como los alimentos, los cuales captan su atención y favorecen su participación en desplazamientos dentro del aula.

Durante los momentos de alimentación, se evidencia que puede mostrarse impaciente y, cuando algún alimento no es de su agrado como frutas o verduras, tiende a lanzarlo al suelo. En este sentido, se continúa trabajando de manera constante en la regulación de estas conductas, promoviendo hábitos adecuados tanto en el uso de los objetos como en la alimentación. Cabe resaltar que Gael Sajid muestra especial interés y disfrute en las experiencias pedagógicas grupales, particularmente en los momentos de asamblea. Durante estas actividades, como la entonación de canciones y el llamado a lista, se evidencia motivado, participativo y atento. Es un niño afectuoso que requiere acompañamiento constante y estrategias intencionadas que favorezcan su atención, autorregulación y participación. Su proceso ha representado un reto pedagógico que ha implicado la implementación diaria de recursos y dinámicas que respondan a sus intereses y necesidades, buscando promover su bienestar y desarrollo integral.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar fortaleciendo habilidades motoras, hábitos de cuidado y regulación emocional, mediante un acompañamiento respetuoso, estructurado y motivador.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Luisa Blandón - Nohemy Ayala

FIRMA DE PADRE/MADRE/AJUDANTE:





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Gael Darek Toloza Iquinas		Edad: 21 meses
Nivel: caminadores		NUIP: 1023424819
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Nohemy Ayala		Jardín Infantil Emma y Antonio

Gael es un niño que se caracteriza por ser muy activo, observador y con una actitud positiva frente a las diferentes experiencias que se le proponen en el aula. Demuestra un buen nivel de comprensión, lo que le permite participar activamente y responder de manera adecuada a las indicaciones dadas por las profesionales.

En su motricidad gruesa, evidencia gran interés por las actividades relacionadas con el movimiento. Disfruta especialmente los juegos con balón, en los cuales intenta interactuar con sus compañeros proponiendo dinámicas de pase utilizando los pies. Estas acciones reflejan no solo habilidades motrices en desarrollo, sino también iniciativa para el juego compartido y la construcción de vínculos con sus pares. En cuanto al proceso de control de esfínteres, Toloza presenta avances significativos, siendo uno de los niños con mayor progreso en este aspecto. Aunque aún no verbaliza la necesidad de ir al baño, logra controlar sus esfínteres por periodos prolongados hasta que es acompañado al baño, donde realiza la acción de manera adecuada en la bacinilla. Además, evidencia reconocimiento de los momentos establecidos para este hábito, lo cual es un indicador positivo en su proceso de autonomía. Gael disfruta de las experiencias pedagógicas y se muestra dispuesto a participar en ellas. Es capaz de seguir instrucciones y mantener la atención durante las actividades. Asimismo, reconoce algunas emociones por su nombre y logra expresarlas a través de gestos, lo que favorece su desarrollo emocional y comunicativa.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar fortaleciendo el proceso de control de esfínteres, incentivando la comunicación verbal de la necesidad de ir al baño. También es importante seguir promoviendo espacios de juego grupal que potencien sus habilidades sociales y motrices, así como actividades que favorezcan la identificación y expresión de emociones.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Luisa Blandón - Nohemy Ayala

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Luisa Iquinas



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: GAEL ALEXANDER PALACIOS GOMEZ		Edad: 17 meses
Nivel: caminadores		NUIP: 1011268876
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala – Luisa Blandón		Jardín Infantil Emma y Antonio

Gael Alexander Palacios Gómez, de 17 meses de edad, durante el mes de abril participó de manera activa en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando curiosidad y disposición para explorar su entorno. Se evidenció su interés por la manipulación de materiales, especialmente aquellos que estimulan sus sentidos como texturas, sonidos y colores, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades sensoriales y cognitivas. A nivel motriz, Gael continúa avanzando en su proceso de desplazamiento, evidenciando mayor seguridad al caminar con apoyo y realizando algunos intentos de desplazamiento de manera independiente. Disfruta de actividades que implican movimiento como circuitos psicomotrices, donde logra ponerse de pie, agacharse y explorar diferentes espacios, fortaleciendo su coordinación y equilibrio. En el área comunicativa, responde a su nombre, emite sonidos y balbuceos para expresar sus necesidades e intereses, y comienza a comprender indicaciones sencillas acompañadas de gestos. Se muestra atento a canciones, rondas y juegos de imitación, participando de manera espontánea y expresiva.

En cuanto a su interacción social, Gael establece vínculos afectivos con las profesionales y sus compañeros, mostrando agrado al compartir espacios y materiales. Aunque aún se encuentra en proceso de reconocer normas básicas de convivencia, se observa disposición para integrarse a las actividades grupales.

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa su proceso de desarrollo a través de experiencias que promuevan la exploración libre y segura, el movimiento y la interacción constante. Es importante acompañar su comunicación mediante el lenguaje verbal, canciones y lectura de cuentos cortos, así como incentivar su autonomía en actividades cotidianas, favoreciendo así su desarrollo integral. Durante este periodo, se resalta el progreso de Gael en su confianza para interactuar con el entorno y su creciente interés por descubrir nuevas experiencias, lo cual aporta significativamente a su proceso de aprendizaje y desarrollo.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía mediante oportunidades de exploración libre y segura, así como potenciar el desarrollo del lenguaje a través de canciones, cuentos y la interacción constante. Es importante mantener un acompañamiento afectivo que le brinde confianza y seguridad, favoreciendo su participación dentro del grupo y su desarrollo integral.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Luisa Blandón - Nohemi Ayala



FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Gael Alexander Gómez

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: SEBASTIÁN VELANDIA TAPIERO		Edad: 22 meses
Nivel: caminadores		NUIP: 1024619221
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala - Luisa Blandón	Jardín Infantil Emma y Antonio	

Sebastián Velandia Tapiero, de 22 meses de edad, durante el mes de abril ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, especialmente en el fortalecimiento de sus habilidades motrices finas y gruesas. Se observa una evolución notable en la precisión de su agarre, realizando prensiones más complejas que le permiten manipular objetos tanto de manera individual como en conjunto. Asimismo, logra alinear cubos con mayor intención y control, lo que evidencia progresos en su coordinación viso-motriz, organización espacial, atención y capacidad de concentración. En las experiencias pedagógicas, Sebastián participa con interés, curiosidad y motivación, involucrándose activamente en actividades que impliquen movimiento y exploración. Se destaca al lanzar la pelota y hacerla rodar utilizando ambas manos, demostrando avances en su coordinación bilateral, control de la fuerza y dirección del movimiento. Estas acciones fortalecen su seguridad al interactuar con el entorno, favoreciendo su autonomía y el reconocimiento de sus propias capacidades.

En cuanto a su desarrollo comunicativo y social, continúa avanzando en la expresión de sus necesidades, intereses y emociones mediante gestos, vocalizaciones y algunas palabras. Se muestra receptivo a indicaciones sencillas, logrando seguir instrucciones básicas dentro de las actividades propuestas. De igual manera, participa progresivamente en dinámicas grupales, compartiendo espacios y materiales con sus compañeros, lo cual contribuye al fortalecimiento de sus habilidades sociales. Se recomienda continuar promoviendo experiencias que involucren la manipulación de diferentes materiales como cubos, pelotas y objetos de diversas formas, tamaños y texturas, favoreciendo su motricidad fina y gruesa. También es importante fortalecer su coordinación a través de juegos que impliquen encajar, apilar, agrupar y lanzar. Asimismo, se sugiere estimular su lenguaje mediante canciones, cuentos, juegos de imitación y la interacción constante con los adultos, brindándole un entorno afectivo, seguro y enriquecido que potencie su desarrollo integral, su curiosidad natural y su participación activa en cada experiencia cotidiana.

OTRAS OBSERVACIONES:

Sebastián se involucra de manera activa y sostenida en las experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula. A lo largo del mes ha mostrado mayor iniciativa para explorar diferentes materiales, experimentar con ellos y relacionarse con su entorno, participando con mayor seguridad en actividades grupales. Esto ha favorecido el fortalecimiento de sus habilidades motrices, sociales y cognitivas, aportando de manera significativa a su desarrollo integral.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Luisa Blandón - Nohemi Ayala

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Angela Tapiero

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: ORIANA GUARNIZO YATE		Edad: 13 meses
Nivel: camminadores		NUIP: 1033837040
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala - Luisa Blandón		Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Oriana Guarnizo Yate ha demostrado una participación constante, activa y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Ha mostrado gran interés por actividades de exploración como el uso de títeres, la manipulación de tierra y los recorridos por circuitos psicomotrices, espacios que le han permitido fortalecer su curiosidad, el descubrimiento del entorno y la interacción con los materiales. En el área motriz gruesa, se resaltan avances importantes en sus primeros pasos, los cuales realiza con mayor seguridad, equilibrio y agilidad. Se desplaza de manera autónoma en varios momentos de la jornada y, cuando lo requiere, solicita el apoyo del adulto, mostrando confianza y reconocimiento de sus propias necesidades. Los circuitos psicomotrices han favorecido el fortalecimiento de su coordinación, estabilidad y control corporal.

En relación con la motricidad fina, Oriana ha mejorado el agarre de la crayola, realizando garabateos con mayor firmeza e intención, lo que evidencia un progreso en la coordinación ojo-mano y en su capacidad de exploración gráfica. Disfruta de estas actividades y se mantiene atenta durante su desarrollo. A nivel comunicativo y de comprensión, responde de manera adecuada a órdenes sencillas, lo que facilita su participación en rutinas, transiciones y actividades dirigidas. Asimismo, reconoce sus objetos personales como la maleta y algunas prendas de vestir, fortaleciendo su proceso de autonomía, identidad y sentido de pertenencia.

En las interacciones, se muestra receptiva, tranquila y dispuesta a compartir con sus pares y adultas, participando de manera positiva en los diferentes momentos del día. Como reflexión pedagógica, las experiencias, materiales y ambientes dispuestos durante este mes han sido pertinentes y acordes a su nivel de desarrollo, permitiendo que Oriana avance de manera significativa en sus habilidades motrices, comunicativas y sociales dentro de un entorno seguro, afectivo y estimulante.

OTRAS OBSERVACIONES:

Oriana se encuentra en un proceso de reconocimiento y exploración de su entorno, evidenciando progresivamente mayor interés por los estímulos sensoriales que se presentan en el aula. Su participación en las experiencias pedagógicas favorece el fortalecimiento de sus habilidades motrices, sensoriales y comunicativas, acompañadas siempre por el vínculo afectivo con el adulto.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Luisa Blandón - Nohemi Ayala

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Angelica Yate Rodriguez



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: PAULA ISABEL PEREZ L.	Edad: 14 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1245083377
Nombre de la profesional en atención: Nohermi Ayala - Luisa Blandón	Jardín Infantil Emma y Antonio

Paula Isabel Pérez, durante el mes de abril participó de manera activa y constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Mostró gran interés por la exploración de materiales como la ténpera y las crayolas, disfrutando especialmente de las actividades gráfico-plásticas, en las que realiza trazos y garabateo sobre superficies como cartulina y papel kraft, fortaleciendo progresivamente su coordinación mano-ojo y el control de sus movimientos finos.

Durante las experiencias de búsqueda de objetos propios dentro del espacio, Paula logró reconocer y ubicar sus pertenencias con mayor facilidad, lo cual aporta al desarrollo de su identidad, autonomía y ubicación espacial. Asimismo, participó con entusiasmo en la entonación de rondas infantiles y en la narración de cuentos, manteniendo periodos de atención más prolongados, siguiendo secuencias sencillas y mostrando interés por los relatos, lo que favorece su desarrollo del lenguaje, la escucha y la comprensión.

En cuanto a su desarrollo motriz, se involucró en circuitos que implican desplazamientos, coordinación y equilibrio, participando con disposición y seguridad. Se observa que sigue instrucciones sencillas de manera más adecuada, respondiendo a indicaciones de las profesionales y adaptándose a las dinámicas propuestas. De igual manera, ha fortalecido su proceso de alimentación, evidenciando mayor seguridad en el uso de la cuchara, logrando mayor independencia durante estos momentos.

En general, Paula continúa avanzando de forma positiva en su proceso, mostrando curiosidad, disposición y agrado por participar en las actividades. Se sugiere continuar fortaleciendo experiencias que estimulen su motricidad fina, el seguimiento de instrucciones y el desarrollo del lenguaje, brindándole espacios de exploración, juego y acompañamiento que potencien sus habilidades y favorezcan su crecimiento integral. En cuanto a su desarrollo motriz y cognitivo, Paula se sostiene de pie cada vez con mayor facilidad, evidenciando fortalecimiento en su equilibrio y seguridad corporal. Asimismo, realiza acciones como poner objetos dentro de un recipiente y sacarlos de él, lo que favorece su coordinación y comprensión de relaciones espaciales. De igual manera, obedece órdenes sencillas y logra pasar objetos de una mano a la otra, mostrando avances en su coordinación bilateral y en su capacidad de atención y respuesta ante indicaciones, aspectos que continúan potenciando su proceso de aprendizaje y autonomía.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere brindar en el entorno familiar oportunidades de juego que le permitan manipular, descubrir y experimentar con diferentes objetos y texturas, siempre en un ambiente seguro. Asimismo, es importante propiciar momentos de interacción afectiva a través del diálogo, la lectura de cuentos y actividades musicales, que favorezcan la expresión, la comprensión y el fortalecimiento de vínculos, contribuyendo así a su desarrollo integral.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Luisa Blandón - Nohermi Ayala

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Valentina Perez Izurdo

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: WILLIAM DAVID MELGAREJO QUINTERO		Edad: 24 meses
Nivel: caminadores		NUIP: 1023424746
Nombre de la profesional en atención: Nohemi Ayala – Luisa Blandón		Jardín Infantil Emma y Antonio

William David Melgarejo Quintero, de 24 meses de edad, durante el mes de abril participó de manera activa en las experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando un adecuado proceso de adaptación a las rutinas y dinámicas del grupo. Se observó mayor interés por la exploración del entorno a través de actividades sensoriales, manipulando diversos materiales que favorecen el fortalecimiento de sus habilidades motrices y su curiosidad. En su desarrollo motor, William David muestra avances acordes a su edad, desplazándose con mayor seguridad y coordinación, disfrutando especialmente de actividades como los circuitos psicomotrices, donde pone en práctica habilidades de equilibrio, marcha y exploración del espacio. Así mismo, evidencia mayor precisión en movimientos finos al interactuar con objetos como crayolas y elementos de ensamble.

En el área comunicativa, se encuentra en un proceso de ampliación de su lenguaje, utilizando palabras sencillas, sonidos y gestos para expresar necesidades, intereses y emociones. Responde a canciones, rondas y consignas, mostrando comprensión y participación en las actividades grupales. También se evidencian avances en la interacción con sus pares, iniciando juegos paralelos y compartiendo espacios de manera progresiva. A nivel socioemocional, William David comienza a manifestar mayor autonomía en algunas actividades de la rutina diaria, como la alimentación y la exploración de los espacios, mostrando interés por hacer las cosas por sí mismo. Asimismo, reconoce a sus figuras de cuidado y busca su acompañamiento cuando lo requiere, fortaleciendo vínculos afectivos seguros dentro del entorno educativo.

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa su lenguaje a través de la lectura de cuentos, la repetición de palabras y canciones, así como brindar oportunidades para la exploración autónoma y el movimiento en espacios seguros, favoreciendo su desarrollo integral y su independencia acorde a su edad.

OTRAS OBSERVACIONES:

William David participa con interés en las experiencias pedagógicas que involucran el movimiento, la exploración y el uso de diversos materiales. A través de estas actividades, fortalece sus habilidades motrices, sensoriales y sociales, avanzando de manera gradual en la interacción con su entorno y en la construcción de relaciones con sus compañeros..

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Luisa Blandón - Nohemi Ayala



FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Seily Alejandra Quintero



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Anthony Damian Robles Hernández		Edad: 22 meses
Nivel: caminadores		NUIP: 1024619286
Nombre de la profesional en atención: Luisa-Blandón- Nohemy Ayala		Jardín Infantil Emma y Antonio

Anthony se caracteriza por ser un niño tierno, afectuoso y cercano en sus interacciones con las profesionales en atención. Se muestra receptivo frente a las propuestas pedagógicas y, en diferentes momentos de la jornada, evidencia interés por participar.

En relación con la interacción con sus compañeros; aún se encuentra en proceso de fortalecer conductas de cuidado y respeto, ya que en algunas ocasiones le cuesta regular sus acciones durante el juego compartido. Esto es esperable para su edad, dado que se encuentra en una etapa egocéntrica, propia de su desarrollo.

En el ámbito de hábitos de alimentación, se continúa acompañando para que Anthony amplíe su disposición a probar y disfrutar alimentos como frutas y verduras, favoreciendo así la construcción de hábitos saludables. Durante los momentos de asamblea, se observa que Anthony escucha con atención e intenta participar a través del tarareo de las canciones, lo cual refleja avances en su interés por el lenguaje y la expresión musical.

En cuanto al proceso de control de esfínteres, Anthony se encuentra en etapa de adquisición, por lo que se continúa brindando acompañamiento respetuoso y constante, atendiendo a sus ritmos y necesidades. Se recomienda continuar fortaleciendo las habilidades sociales, la autonomía en hábitos y los procesos de comunicación, mediante estrategias lúdicas y acompañamiento cercano.

OTRAS OBSERVACIONES:

Es importante continuar fortaleciendo su escucha, y en el buen trato y la manera de relacionarse con sus pares de una manera asertiva.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Luisa Blandón - Nohemy Ayala

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Mily Tatiana Hernandez

